

建学の精神	品位ある人格の陶冶と、力の教育とを伝統とし、知性情操の両全を目指し、公共の福祉に貢献できる指導的社會人を育成せんとする。		
校訓	勉学	生徒の本分は勉学である。目標に向かって不断に努力すること。	
	礼儀	人には尊敬の心と言葉使いで接し、互いに品性を磨き合うこと。	
	責任	与えられた責務は全力で果たし、勇気を持って行動すること。	
	規律	誠心誠意校則を守り、誇りに充ちた毎日を送ること。	
学校経営方針	知力・体力・人間性に優れた、理想的な人格の育成を目標とする。 いじめ防止に全教員で取り組む。		
評価項目	今年度の重要項目	方策	評価のポイント
飛翔コース 中学部	教科指導 基礎基本の定着	英語・数学・国語を中心とし、週明けテストの重視、定期テスト対策、課題の励行。	中学3年生のタブレット使用で、当初に比べ順調に進みよい方向に向かっている。
	生徒指導 基本的な生活態度の確立	諸種のきまりの励行 明るく素直な心、人を大切にする心、挨拶の励行。	
	進路指導 将来への夢を培う	H.R.や道徳の時間、家庭教育大学等を通じ社会的視野を広げ、大学や職業への夢と手段を徐々に培う。	
飛翔コース 高等部	教科指導 基礎力の積み重ねと実践力の養成	日々の確認テストの重視、定期テスト・校外模試対策。	上下の差はあるものの上位層は自分の特性を生かして、将来に向けて努力が出来る。
	生徒指導 指導的社會人となるべき規律の確立	諸種のきまりの励行、リーダーに相応しい自己判断力の養成、逞しい精神力の養成。いじめ防止。	
	進路指導 大学進学への意識の確立	将来の職業を見極めた文理・学部・大学選択の徹底、個別指導。	
栄冠進学 コース	教科指導 基礎学力から応用力の確立	無理なく早めた進捗で、全員が高い実力を付けること。	努力が効果を上げている。新入試への取組も積極的にできている。大学入試の成果は下がった。
	生徒指導 品位ある行動と指導性の育成	生徒の本分・校則を守り、明るくプライドをもった毎日を過ごすこと。	
	進路指導 志望大学に現役合格をさせる	東大をはじめとする難関国立大や国公立大医学部進学を目指すこと。	
特別進学 コース	教科指導 各学年にふさわしい大学入試に通用する学力の形成	小テストの重視、基礎の定着、模試・入試に対応した授業。	部活や勉強に頑張る一方で、校外活動も活発化した。サッカー部が全国選手権に参加し1勝した。
	生徒指導 規範意識の向上	挨拶の励行や服装の着こなし等、日常の学校生活での指導、面接やカウンセリング。	
	進路指導 将来の自己像を描く力を養う	面接を多く実施し、各学年にふさわしい将来像を描く。個に応じた学習指導。	
学校行事	ホームカミングデー(学園祭)	地域との交流、在校生・保護者以外への対応	新型コロナウイルスの関係で3月の行事が行えなかったが、卒業式が行えたのはよかった。
	修学旅行(中学・高校)	事故防止と教育的効果	
	海外研修旅行	継続性の確保と体験の有効活用	
安全管理	緊急避難	訓練の実施	交通マナーの指導は継続している。生徒のタブレット使用についても注意を払っている。
	交通事故防止	啓発活動と連絡の徹底	
生徒指導	規律ある生活といじめ防止	生徒への啓蒙および教員研修の充実	
施設・設備	安全性	耐震化、老朽化対策	ほぼ全教室に、プロジェクターとスクリーンが設置された。
		安全点検等の実施	